Colaboración con el Centro Educativo de Justicia Juvenil y Ejecución Penal

Joan Pol Blasco Costa
Subdirector C.E. Oriol Badia
Departament de Justícia i Qualitat Democràtica

Marina Llobet Pérez
Directora Bibliobús El Castellot
llobetpmr@diba.cat

"Quan un humà allibera el seu animal,
ha d'aprendre a estimar-lo sense fer-li mal.
I sense por. Sense por."
Ple d'amor. Xarim Aresté (2022)

Resumen

El proyecto de colaboración entre bibliotecas de la Diputación de Barcelona y centros educativos de Justicia Juvenil de la Generalitat de Catalunya tiene como objetivo principal acercar el servicio de lectura pública a los jóvenes privados de libertad, generando nuevas oportunidades educativas y culturales. A principios de 2023, el Bibliobús El Castellot, que presta servicio en las comarcas del Alt Penedès y Garraf, empieza a trabajar estrechamente con el Centro Educativo Oriol Badia de Guardiola de Font-rubí. Las líneas estratégicas del proyecto incluyen garantizar el acceso libre y universal a la cultura, llevar los servicios bibliotecarios a colectivos con necesidades especiales, y convertir las bibliotecas en un espacio de inclusión social. La metodología del proyecto incluye sesiones de trabajo entre bibliotecas y centros de Justicia Juvenil, y el desarrollo de actividades culturales y de fomento de la lectura adaptadas a las necesidades de los jóvenes.

Palabras clave: Bibliotecas móviles, Centros Educativos de Justicia Juvenil, Servicio de lectura pública, inclusión social, actividades culturales

Introducción

Las bibliotecas públicas contribuyen de una manera esencial en la lucha contra la desigualdad y en la ampliación de los derechos y las oportunidades de la ciudadanía. Desde las bibliotecas se trabaja diariamente para llegar a todos los públicos y en concreto a todos aquellos que tienen necesidades especiales. Es en este contexto que en 2022, la Dirección General de Ejecución Penal a la Comunidad y de Justicia Juvenil de la Generalitat de Catalunya de manera conjunta con la Gerencia de Servicios de Bibliotecas de la Diputación de Barcelona, inician un programa de colaboración con el objetivo de acercar el servicio de lectura pública a los centros educativos de Justicia Juvenil, para que los jóvenes privados de libertad puedan tener acceso a todos los servicios bibliotecarios cómo al resto de la sociedad y de esta forma se les brinde nuevas oportunidades educativas y culturales.

En nuestro país, la lectura pública se articula básicamente a través de las bibliotecas públicas municipales, y como cita el Manifiesto de la Biblioteca Pública de la IFLA/UNESCO 2022, “Los servicios de la biblioteca pública se fundamentan en la igualdad de acceso para todos, sin tener en cuenta la edad, la raza, el sexo, la religión, la nacionalidad o la clase social”. De la misma manera que "Se deben ofrecer servicios y materiales especiales a aquellos usuarios que no puedan, por cualquier motivo, hacer uso de los habituales; por ejemplo, minorías lingüísticas, personas con discapacidades, escasas competencias digitales o informáticas, o poca competencia lectora, o bien personas en el hospital o en la prisión" (Manifiesto de la Biblioteca Pública de la IFLA/UNESCO (2022).

El proyecto de colaboración: *La cultura y la lectura como herramienta de integración y reinserción social*

En octubre del año 2022, el Área de Cultura de la Diputación de Barcelona, el Departamento de Cultura y el Departamento de Justicia y Calidad Democrática, de la Generalitat de Catalunya ponen en marcha un proyecto comunitario entre las bibliotecas públicas de Catalunya y los centros educativos de Justicia Juvenil.

Agentes impulsores:

- Diputación de Barcelona, Área de Cultura. Gerencia de Servicios de Bibliotecas.
- Departamento de Cultura, Dirección General de Promoción Cultural y Bibliotecas, Servicio de Bibliotecas.
- Departamento de Justicia y Calidad Democrática, Dirección General de Ejecución Penal en la Comunidad y Justicia Juvenil, Subdirección de Justicia Juvenil.

Agentes participantes:

- Barcelona: 12 bibliotecas, 1 bibliobús y 5 centros educativos de Justicia Juvenil.
- Girona: 1 biblioteca y 1 centro educativo de Justicia Juvenil.
- Lleida: 1 biblioteca y 1 centro educativo de Justicia Juvenil.

Líneas Estratégicas:

- Garantizar el acceso libre y universal a la cultura, la lectura y a la información como un derecho básico y como una herramienta de integración y reinserción social.
- Llevar los servicios de las bibliotecas a colectivos con necesidades especiales, en este caso, a los menores y jóvenes de los centros educativos de justicia juvenil.
- Generar oportunidades educativas y culturales.
- Convertir las bibliotecas en un elemento de inclusión y un vínculo permanente de los menores y jóvenes con la sociedad.

Objetivos:

- Establecer vías de colaboración y comunicación estables a nivel supramunicipal (Generalitat/Diputación) y local (Ayuntamiento/Bibliobús) con los centros educativos de Justicia Juvenil.
- Fomentar el uso de los servicios que ofrecen las bibliotecas por parte de los centros educativos de Justicia Juvenil.
- Incentivar el interés de los menores y jóvenes hacia las bibliotecas públicas de Catalunya.
- Contribuir en la intervención educativa que llevan a cabo los profesionales de los centros educativos de Justicia Juvenil.

A quién va dirigido:

- A las personas menores y jóvenes en ejecución de medidas en el ámbito de la Justicia Juvenil.
- A los profesionales que intervienen en el proceso de integración y reinserción social en la Justicia Juvenil.

Acciones:

- Conocimiento mutuo y establecimiento de las bases del proyecto de colaboración por parte de las bibliotecas públicas participantes y los centros de Justicia Juvenil.
- Creación de un catálogo común de servicios bibliotecarios básicos ofrecidos en primera instancia por las bibliotecas públicas más cercanas a los centros de Justicia Juvenil.
- Oferta de actividades y proyectos culturales y de fomento de la lectura, que respondan a la intervención educativa de los centros de Justicia Juvenil y a la tipología de usuarios en concreto.
- Establecer un ámbito temático común para trabajar durante el año (por ejemplo, comprensión lectora, aprendizaje del catalán, lucha contra la desinformación, etc.).
- Seguimiento y acompañamiento por parte de los organismos impulsores: Diputación de Barcelona, Departamentos de Cultura y de Justicia, en su función de liderazgo del proyecto.

Metodología:

Sesiones de trabajo con las bibliotecas:

Primer encuentro: El 19 de octubre de 2022, se convoca una reunión virtual en la que participan la Gerencia de Bibliotecas y las bibliotecas del área de influencia de los Centros de Justicia Juvenil.

BIBLIOTECA DE REFERENCIA - PERSONA REFERENTE	CENTRO EDUCATIVO DE JUSTICIA JUVENIL
Can Pedrals - Granollers - Juanma Moreno Canovelles - Sylvia Sanz	Folch i Torres - Granollers
Montbau i Vallcarca – BCN - Candi Rubin y Victòria Sales	Can Llupià - Barcelona
Caldes de Montbui - Marga Aragón-Anna Bedoya Santa Perpètua - Míriam Gàsquez	L'Alzina - Palau-Solità i Plegamans
Can Mulà - Mollet – Héctor Calvet Parets del Vallès - Judit Pujolasus Montmeló - Fina Bassons	Els Til·lers - Mollet del Vallès
Vilafranca del Penedès- Dani Garcia **Bibliobús Castellot** - Marina Llobet	**Oriol Badia** - Guardiola de Font-Rubí – Joan Pol Blasco

También colaboran los responsables de zona de las bibliotecas participantes y la Dirección General de Ejecución Penal a la Comunidad y de Justicia Juvenil.

Objetivos de la sesión:

- Informar a las bibliotecas sobre el proyecto de colaboración entre la Gerencia de Servicios de Bibliotecas y la Dirección General de Ejecución Penal a la Comunidad y de Justicia Juvenil de la Generalitat de Catalunya.
- Explicar y dar a conocer qué son los Centros de Justicia Juvenil.
- Invitar a las bibliotecas a participar en el proyecto.

Segundo encuentro: El 25 noviembre de 2022, se convoca una reunión presencial basada en una dinámica de trabajo participativo con el método *Design Thinking*. En esta ocasión participa la Gerencia de Servicios Bibliotecarios, las bibliotecas confirmadas que participan en el proyecto, los responsables de zona de las bibliotecas participantes, la Dirección General de Ejecución Penal a la Comunidad y de Justicia Juvenil y profesionales de los centros de Justicia Juvenil y del Consorcio de Bibliotecas de Barcelona.

Objetivos de la sesión:

- Explorar conjuntamente cuáles son las necesidades de los usuarios de estos centros respecto a la lectura pública.
- Identificar y trabajar una posible oferta de servicios.
- Diseñar un programa global de colaboración.
- Identificar y establecer los recursos necesarios y las actuaciones de la Gerencia de Servicios de Bibliotecas.

Tercer encuentro: El 21 de febrero de 2023, se convoca una reunión presencial en el local de los bibliobuses de Vilafranca del Penedès asistiendo la Gerencia de Servicios de Bibliotecas, la Subdirección de Justicia Juvenil, el C.E. Oriol Badia, la Biblioteca Torras i Bages de Vilafranca del Penedès y el Bibliobús El Castellot.

Objetivos de la sesión:

- Conocimiento mutuo del bibliobús y el centro de justicia juvenil en particular.
- Conocimiento de los servicios bibliotecarios básicos por parte de los centros de justicia juvenil.
- Diseño de la implementación de los servicios básicos de biblioteca/bibliobús.
- Identificación de otras posibles acciones de colaboración (actividades,…).

Cuarto encuentro: El 4 de julio de 2024, se convoca una reunión presencial en la Biblioteca Frederica Montseny de Canovelles, biblioteca participante en el proyecto.

Objetivos de la sesión:

- Seguimiento y evaluación del proyecto.
- Presentación de los resultados y actividades realizadas en el año 2023.
- Presentación de buenas prácticas y experiencias.
- Identificación de puntos fuertes y puntos de mejora de las acciones llevadas a cabo entre las bibliotecas y los centros de justicia juvenil.
- Definición de la línea común de trabajo futura.

Para los años 2024-25, se establece la **comprensión lectora** como ámbito de trabajo común de las bibliotecas y bibliobús que participan en el proyecto: clubes de lectura (LF), laboratorios de lectura, pasaporte de lectura, actividades biblioLabs, etc.

La lectura entra en los centros educativos de justicia juvenil de la mano de los bibliobuses: *Los jóvenes y profesionales del C.E. Oriol Badia y El Bibliobús El Castellot*

El Bibliobús El Castellot de la Red de Bibliotecas Municipales de la Diputación de Barcelona:

El Bibliobús El Castellot fue inaugurado el año 1995 por el Servicio de Bibliotecas de la Diputación de Barcelona. Actualmente su ruta comprende 10 municipios de las comarcas de l'Alt Penedès y el Garraf, ofreciendo el servicio de biblioteca móvil a un total de 21.523 habitantes.

Forma parte de la Red de Bibliotecas Municipales de la Diputación de Barcelona que dispone de un total de 235 bibliotecas y 12 bibliobuses de los 285 municipios a los que prestan servicio.

Los centros de justicia juvenil

La misión de la justicia juvenil es promover la integración y la reinserción social de los menores y jóvenes atendidos mediante actuaciones y programes con un carácter fundamentalmente educativo y de responsabilidad, dirigidas a reducir los factores de riesgo, potenciar los factores de protección y prevenir la reincidencia.

Uno de los principios de la legislación que regula la responsabilidad penal de los menores y concretamente en lo referido a la ejecución de las medidas de internamiento es la de favorecer los contactos y las actividades en el exterior para facilitar la posterior integración de menores y jóvenes a su medio familiar y social.

El total de plazas disponibles en los 7 centros de justicia juvenil (uno de los cuales alberga la Unidad Terapéutica i la Unidad de chicas) que existen en Catalunya se sitúa en 278 y la media diaria de ocupación de 2023 se situó en 210 internos.

El Centro Educativo Oriol Badia de Guardiola de Font-rubí:

El C.E. Oriol Badia, que hasta el 1990 se conocía como "Can Cúguls", pasó en 1984 a depender del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya en virtud de los traspasos contemplados en el despliegue de l'Estatut de Catalunya de 1979. Está situado en el municipio de Guardiola de Font-rubí, en la comarca de l'Alt Penedès (Barcelona).

La casa es una masía en la que se han ido efectuando diversas reformas para adaptarla al uso actual. Tiene una parcela de terreno adyacente que permite cierta libertad de acción y alberga la granja, el huerto, pasto para los animales y una zona ajardinada. También cuenta con una pequeña pista polideportiva y una casita de madera para atender las visitas y las entrevistas con las familias. La convivencia se produce en contacto constante con la naturaleza en un contexto preservado de zonas urbanas, lo que supone para los menores y jóvenes una composición de lugar diferente de la ciudad y del medio que normalmente les es propio. La casa, sin ser demasiado grande, tiene capacidad para albergar un máximo de 14 menores o jóvenes. Este contexto permite ofrecer un marco reducido basado en la convivencia en un único grupo educativo y favorecer al máximo el tratamiento individualizado para cada uno de los menores o jóvenes atendidos.

La actividad educativa gira entorno a los programas determinados por la Dirección General, adaptados a la singularidad de cada centro, los cuales tienen un carácter fundamentalmente educativo y responsabilizador con el objetivo de favorecer la reinserción social y reducir, en la medida de lo posible, los efectos del internamiento. De esta manera, se llevan a cabo los siguientes programas generales; formación académica (en el aula del centro o recurso formativo externo), formación profesional ocupacional (en los talleres del centro, recursos externos o actividad laboral ordinaria) y los programas de competencias sociales, hábitos básicos y habilidades domésticas, de educación para la salud, tutoría, deporte, refuerzo del entorno familiar, mediación cultural y atención a la diversidad, y cultura, tiempo libre y ocio. Por otra parte, según las necesidades de los internos se llevan a cabo diferentes programas especializados; programa de tratamiento de drogodependencias u otras adicciones, salud mental, conductas violentas y el de delitos sexuales.

A su vez, la medida de internamiento es compatible con la de prestaciones en beneficio de la comunidad (PBC). En este sentido, se contempla la posibilidad de ofrecer las bibliotecas como equipamientos donde pueden desarrollarlas.

Para el desarrollo de las principales actividades cotidianas se divide el grupo en dos. De esta manera, funciona por la mañana el taller de granja, huerta y jardinería con una mitad del grupo, mientras con la otra se lleva a cabo la actividad académica en el aula del centro. Por la tarde, con el grupo a la inversa, se realiza el taller de carpintería y aula. Con el grupo completo se realiza a diario deporte y el resto de programas. El centro cuenta con una psicóloga y con una trabajadora social, para reforzar el trabajo terapéutico y con las familias, ya que la naturaleza de las medidas judiciales a las que se da cumplimiento permite salidas y permisos en el domicilio familiar.

El centro, por atender medidas en semiabierto y abierto permite a los menores o jóvenes que presentan buena evolución realizar sus actividades formativas, terapéuticas, laborales…, en recursos externos, fuera de las instalaciones del centro. De esta manera, alguno de nuestros internos puede asistir a nuestro instituto de referencia (Sant Martí de Sarroca) o a su instituto de origen, si es necesario, posible y su evolución acompaña. También cabe la posibilidad de realizar la formación profesional en centros especializados externos o de llevar a cabo una actividad laboral en el exterior el centro. El tipo de régimen también permite permisos de fin de semana con la familia (normalmente se alterna uno en el centro y otro con la familia) y otros tipo de permisos (ordinarios y extraordinarios).

El proyecto de colaboración ya es una realidad:

En primer lugar, como titular de una biblioteca pública integrada en la Red de Bibliotecas Municipales y que a su vez tiene en el municipio un centro educativo de justicia juvenil, se informa al Alcalde del Ayuntamiento de Font-rubí, mediante carta certificada, de la colaboración de dicho centro en el ámbito de la lectura pública.

A partir de aquí, desde el bibliobús se empieza a trabajar para establecer los siguientes servicios bibliotecarios para el C.E. Oriol Badia:

- **Emisión del carné de biblioteca**: para el centro como entidad, y también de manera individual a los jóvenes que lo soliciten.
- **Servicio de préstamo individual y de centro**: de todo tipo de materiales (libros, revistas, audiovisuales, etc.) y en forma de lotes.
- **Formación de usuarios**: visitas informativas y formativas presentando el equipamiento y sus servicios.
- **Cesión de espacios de las bibliotecas para la realización de actividades**: espacios de apoyo, aulas de informática, espacios polivalentes, etc. Las bibliotecas de la zona que pueden ofrecer estos espacios son la Biblioteca Torras i Bages de Vilafranca del Penedès y la Biblioteca Ramon Bosch de Noya de Sant Sadurní d'Anoia.
- **Programa de actividades de difusión de la cultura y la lectura**: Catálogo de Actividades de los Bibliobuses, actividades propias de las bibliotecas de la zona.

También se perfilan otras posibles líneas de colaboración complementarias:

- Programación de actividades según las particularidades del centro: BiblioLabs y talleres de creación y experimentación, horas del cuento, clubes de lectura (Lectura Fácil, lectura en voz alta, de cómic...), formación TIC, presentaciones de libros y encuentros con autores, grupos de conversación...
- Asesoramiento bibliotecario dirigido a las bibliotecas de los propios centros.
- Préstamo de exposiciones con programación paralela de actividades vinculadas.
- Creación y préstamo de maletas pedagógicas.
- Creación de espacios en las bibliotecas donde se dé visibilidad a la actividad interna de los centros educativos de Justicia Juvenil (exposición de trabajos, proyectos...).
- Prestaciones en beneficio a la comunidad en las bibliotecas: Medida judicial de Medio Abierto para personas menores.

La primera acción que el bibliobús lleva a cabo con el C.E. Oriol Badia es la que consideramos la actividad estrella: *la visita del bibliobús al centro*. Se trata de una actividad pensada para llevarla a cabo una o dos veces al año y que tiene como objetivo llevar el bibliobús y todos sus servicios dentro de los terrenos de la Masía Can Cúgols. De esta primera visita el equipo del Bibliobús El Castellot escribe un artículo[1] que publica el Boletín informativo *Bibliosfera*[2] y que edita la Gerencia de Servicios de Bibliotecas cada mes. A la vez, la visita sirvió para "tematizar" la semana santa de 2023 (periodo vacacional del aula del centro) dedicada a las bibliotecas y los libros[3].

[1] Diputació de Barcelona. (2023, abril). La cultura entra als centres de justícia juvenil de la mà dels bibliobusos. *Biblioteques - Bibliosfera*.

[2] Bibliosfera pretende dar a conocer los principales proyectos y actividades de la Red de Bibliotecas Municipales y de la Gerencia de Servicios de Bibliotecas, así como ofrecer recursos que puedan ser de utilidad para todos aquellos interesados en el sector bibliotecario en general. Sus destinatarios principales son bibliotecarios, técnicos y concejales de cultura, y personal de la Gerencia de Servicios de Bibliotecas.

[3] Centre Educatiu Oriol Badia. (2023, marzo). Quiz sobre bibliotecas

Otras acciones que a día de hoy se llevan a cabo con los jóvenes, son las visitas mensuales al bibliobús. El C.E. Oriol Badia se coordina con el bibliobús para establecer un calendario de visitas donde se ofrece el servicio de préstamo, información y expedición de nuevos carnés. Las visitas tienen lugar los miércoles por la tarde en la parada de la plaza del ayuntamiento de Guardiola de Font-rubí.

También se realiza el préstamo de lotes temáticos de documentos para los profesionales que trabajan en el C.E. Oriol Badia (adolescencia, autoestima, psicología, realización personal, sexualidad, temas jurídicos,...) y novelas juveniles para los jóvenes.

Por otro lado, se han llevado a cabo tres talleres BiblioLab[4] en el centro, los cuales se caracterizan por una metodología experimental y participativa inspirada en las ideas de innovación y creación a partir de las cuales los asistentes pueden acceder y generar conocimiento.

Estas actividades forman parte de la programación anual de las actividades del bibliobús en los municipios de su ruta. En el C.E. Oriol Badia se han realizado por un lado, dos talleres del ámbito artístico basados en la construcción de instrumentos de música con materiales reciclados. Y por el otro, los jóvenes han participado en un taller tecnológico de música *steam*.

El proyecto de colaboración del bibliobús con el C.E. Oriol Badia, también nos ha llevado a participar en el programa comunitatXBM Pòdcast[5], que recoge distintas colecciones de podcasts elaborados por la Gerencia de Servicios de Bibliotecas de la Diputación de Barcelona, los cuales pretenden ser una referencia útil para ordenar el debate, y construir desde los testimonios, conversaciones y experiencias, una Red de Bibliotecas abierta y plural.

En el podcast participó Laura Fraile Vicente, periodista y educadora social, Joan Pol Blasco Costa, trabajador social y subdirector del C.E. Oriol Badia y Marina Llobet Pérez, responsable del Bibliobús El Castellot. Los objetivos del programa de podcast se centran en aportar conocimiento y opinión sobre el acceso a la lectura pública a los colectivos con necesidades especiales, en este caso los jóvenes de los centros educativos de Justicia Juvenil; en el trabajo de la cultura y la lectura como herramienta de reinserción social y en el diseño de vías de colaboración estables tanto a nivel supramunicipal como a nivel local con los centros de justicia juvenil.

[4] Diputació de Barcelona. (sin fecha). BiblioLab

[5] Diputació de Barcelona. (2023, octubre). Biblioteques y centres educatius de justícia juvenil. *Biblioteques - comunitatXBM Pòdcast*.

Valoración de la experiencia del C.E. Oriol Badia:

La valoración del C.E. Oriol Badia es del todo satisfactoria.

En primer lugar, es imprescindible reconocer y agradecer el establecimiento de la oportunidad por el lado institucional. La colaboración entre los distintos departamentos e instituciones nos ha facilitado el marco para coser el vínculo entre los servicios y profesionales de los mismos. En segundo lugar, nos complace destacar la buena predisposición y el "feeling" con el equipo del Bibliobús El Castellot que en todo momento ha mostrado predisposición, competencia y sensibilidad para llevar a cabo las diversas actividades organizadas.

En relación a los objetivos generales del acuerdo de colaboración valoramos la consecución de los mismos muy positivamente.

A grandes rasgos, la colaboración entre los agentes es constante y frecuente (de manera mensual, como mínimo, con la visita al bibliobús a la plaza del ayuntamiento de Guardiola de Font-rubí y las gestiones previas para concretar el día del encuentro, la recepción de las posibles demandas de préstamo…) y complementada por otras actividades (visita del bibliobús al centro, los acuerdos referidos a la realización de talleres…) que, aún con la relativamente corta vida del proyecto, se han planteado con una periodicidad estable (por lo menos una vez al año). En este sentido, damos respuesta al objetivo de fomentar el uso de los servicios que ofrecen las bibliotecas desde los centros educativos de justicia juvenil.

En lo que se refiere al estímulo del interés por el uso de las bibliotecas públicas, teniendo en cuenta que dedicamos nuestro trabajo a una población con evidentes resistencias y prejuicios en relación al mundo de las bibliotecas y la lectura en general, la valoración, más allá de cuestiones exhaustivas en lo cuantitativo, es muy satisfactoria. Los menores y jóvenes atendidos en Oriol Badia hacen un uso masivo del servicio (prácticamente todos han tramitado el carné de usuario) y la mayoría hacen uso del bibliobús mensualmente. (Da gusto empezar la jornada laboral viendo a alguno de nuestros chicos leyendo un libro en la entrada del centro antes de desayunar). En la misma línea de satisfacción, también damos por conseguidos algunos hitos en cuanto a la percepción de lo que es una biblioteca por partes de nuestros "usuarios" ya que la mayoría proviene de un entorno urbano y desconocen la existencia de los bibliobuses, así como de otros muchos servicios que puede ofrecer una biblioteca y que descubren tanto en las visitas del bibliobús al centro como en las visitas a otras bibliotecas de la comarca.

En relación a la contribución en la intervención educativa que llevan a cabo los profesionales de los centros de justicia juvenil hemos establecido el préstamo, mediante el carné del centro, de lotes de libros (intervención con animales, psicología del adolescente, salud…) a disposición de los educadores para contribuir a su proceso de formación continua y dar respuesta a necesidades concretas del centro (revisión del programa de granja, necesidad de profundizar en algún trastorno en concreto…).

Finalmente, pensamos que gracias al buen funcionamiento de la colaboración, también damos valor a la "otra dimensión" del acuerdo que ha permitido la publicación y la difusión de nuestro trabajo en términos de normalización y reinserción de la población que atendemos. El artículo en la Bibliosfera, la publicación del podcast en la

comunitatXBM o de los “tuits” en X del Departament de Justícia (o la asistencia a este congreso) reconoce de manera poco habitual, con connotación positiva en este caso, nuestro trabajo y el sentido integrador las intervenciones con nuestros menores o jóvenes.

Por todo ello, consideramos que el acuerdo goza de buena salud y gracias a la sintonía entre los profesionales y entre los menores o jóvenes y los servicios tenderán a consolidarse y crecer. En el presente, aparte de dar continuidad a las acciones ya emprendidas, estamos diseñando la manera de hacer uso de alguna de las salas de exposición que la colaboración pone a nuestra disposición para visibilizar el trabajo que llevan a cabo en el centro y dando forma a la idea de contribuir de alguna manera a la celebración de los 30 años del Bibliobús El Castellot.

Evaluación

El seguimiento del proyecto de colaboración entre el bibliobús/bibliotecas públicas se realiza a través de reuniones de trabajo, una de tipo anual entre los centros educativos y las bibliotecas y otra reunión semestral entre las instituciones impulsoras.

Por otro lado, se recogen diferentes indicadores del tipo número de usuarios, usos (préstamo de lotes / documentos), actividades programadas y cesión de espacios. La recogida de todos estos datos es trimestral a través de un formulario *Google Forms* que las bibliotecas y el bibliobús participante envían a la Gerencia de Servicios de Bibliotecas de la Diputación de Barcelona. Los centros educativos de justicia juvenil también informan periódicamente al Departamento de Justicia y Calidad Democrática de las distintas actividades y acciones que se llevan a cabo con el bibliobús.

También, está previsto que se cree un espacio colaborativo donde compartir experiencias y generar acciones y conocimiento.

Conclusiones

El aspecto más importante e interesante de este proyecto de colaboración es el retorno social, entendido como el impacto positivo que las bibliotecas públicas tienen en la sociedad. Entendemos este proyecto como una forma de garantizar el derecho de participación cultural de los jóvenes privados de libertad, que de otra modo no podrían acceder en igualdad de condiciones a los mismos servicios de los que pueden disfrutar el resto de la sociedad.

Queremos que el bibliobús se convierta para los jóvenes en un espacio que estimule su bienestar personal, que reduzca su aislamiento social y fomente su desarrollo personal. Una de las muchas ventajas que ofrece el bibliobús es su capacidad para ser un servicio cercano, directo y sin barreras. Pretendemos que los jóvenes encuentren en el bibliobús un espacio de acogida, de confianza, un lugar seguro y amable en el que quieran estar y al que deseen volver.

Tanto el Bibliobús El Castellot como el C.E. Oriol Badia nos emplazamos a seguir trabajando en los mismos propósitos que hasta el momento, sin dejar de lado la voluntad de seguir innovando.

Sin duda, este es uno de los proyectos que más nos ilusiona y más nos llena como profesionales, porque nos permite acercar el servicio del bibliobús a quienes, por su situación personal, más ayuda y respaldo necesitan.

Agradecimientos

Josep Torreguitart - Técnico Auxiliar Conductor del Bibliobús El Castellot.
Equipo de profesionales del C.E. Oriol Badia de Guardiola de Font-rubí.
Silvia Peinado - Técnica de la Unidad de Programas e Innovación de la DGEPCJJ de la Subdirección de Justicia Juvenil, de la Generalitat de Catalunya.
Silvia Sebastian – Técnica Asesora en Gestión y Coordinación de la Gerencia de Servicios de Bibliotecas, de la Diputación de Barcelona.
Cristina Mier – Técnica Bibliotecaria de la Gerencia de Servicios de Bibliotecas, de la Diputación de Barcelona.

ANEXO

Tabla de actividades realizadas hasta el momento en los distintos centros:

Centro	Acción	Biblioteca y Fecha	Observaciones
Els Til·lers	Concurso de puntos de libro	Can Rajoler-Abril 2023	
	Concurso de relatos de Terror	Can Mulà-Noviembre 2023	
	Lote de vídeo-libros para el día de la violencia en contra de la mujer	Can Mulà-Noviembre 2023	
	Asesoramiento para el proyecto da biblioteca de las Unidades docentes	Can Mulà-Noviembre/Diciembre 2023	
	Salidas individuales sin acompañamiento educativo por parte de algunas jóvenes, para poder hacer uso de los espacios y servicios de la biblioteca	Can Mulà -Durante el 2023	
Oriol Badia	Visita del bibliobús al centro	Bibliobús-Febrero 2023	El objetivo es realizar dos visitas al año
	BiblioLab Artístico Taller Orquestra Reusònica	En el propio centro-Febrero 2023	
	Visita a la biblioteca de Sant Sadurní d'Anoia para conocer el equipamiento. Participación en el "Taller de enigmas"	Sant Sadurní-Abril 2023	
	BiblioLab Tecnológico. Taller Steam "Música batería - caja de ritmos"	En el propio centro- Junio 2023	
	Visitas mensuales al bibliobús para préstamo de libros y emisión de carnés individuales para los recién ingresados al centro	Bibliobús - Durante el 2023	10 veces se ha usado el servicio de préstamo mediante el carné del centro. Mayo Lote de libros sobre intervención educativa con animales.

Centro	Acción	Biblioteca y Fecha	Observaciones
Folch i Torres	Gestión de carné individual para los nuevos ingresos	Can Pedrals, i Roca Umbert Durante el 2023	
	Préstamo de libros o películas para el centro	Can Pedrals Durante el 2023	En dos ocasiones se ha hecho uso del servicio de préstamo
	Participación en cápsulas formativas: talleres sobre TICs	Roca Umbert Durante el 2023	Los menores o jóvenes se apuntan a la actividad que ofrece la biblioteca como un usuario común de la biblioteca.
	Uso de ordenadores y espacios de la biblioteca por parte de los (con o sin acompañamiento educativo)	Can Pedrals, i Roca Umbert Durante el 2023	
Can Llupià	Debat a bat: "El que dius i no dius"	Montbau Julio 2023	
	Colaboración en el proyecto de biblioteca de las Unidades docentes.	Vallcarca Noviembre 2023	Oferta de donaciones y lotes de libros.
Alzina	Lote de libros sobre Cultura Egipcia y El tabaco	Caldes de Montbui-Durante el 2023	Lote para trabajar dos proyectos en las Unidades docentes del centro.
Segre	Préstamo de documentos	Pública de Lleida Durante el 2023	A través del carné de centro.
Montilivi	Visitas semanales a la biblioteca y préstamo de libros	Publica Carles Rahola-Durante el 2023	Visitas gestionadas con el acompañamiento de un/a maestro/a, en las cuales los jóvenes que lo realizan se encargan del préstamo de los libros del resto de compañeros.